

Weiner Leó Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola tanév végi beszámolója

2013/2014. tanév

1. Szakmai munka áttekintése

- *Statisztikai adatlap mutatóinak elemzése, indoklása:*

A 2013/2014. tanévben intézményünk tanulói létszáma: **373 fő**

Oktatott hangszerek: zongora, hegedű, mélyhegedű, gordonka, furulya, fuvola, trombita, klarinét, szaxofon, ütő, gitár, szintetizátor, népi furulya, citera.

Kötelező/kötelezően választható tárgyak: szolfézs, zeneirodalom, vonószenekar, fuvolazenekar, citerazenekar.

Az iskolánkban megmutatkozó tanulmányi átlagok nagyon jónak mondhatóak, hiszen minden növendékünk képességeinek és készségeinek fejlesztése, hangszeres és elméleti tanulmányai elsajátítása során megpróbálja feladatait a legjobban teljesíteni. A hiányzási átlagok sem magasak, annak ellenére, hogy az általános és a középiskolai elfoglaltságaik nagyon leterhelik növendékeinket és igen nehezen összeegyeztethetőek zeneiskolai óráikkal.

- *A nevelőmunkában elért eredmények*

Az idei tanévben az általános nevelési, pedagógiai céljaink közül az alábbiakra fordítottunk fokozottabb figyelmet:

- ✓ Hangszeres növendékeinknél a legfőbb célunk, hogy a továbbképző osztályban is megmaradjanak zeneiskolásnak;
- ✓ felmenőrendszer biztosítása (EK1 → EK2 → hangszer);
- ✓ egyéni „munkára” (a folyamatos és helyes gyakorlásra) nevelés;
- ✓ a koncentráció fejlesztése;
- ✓ az esztétikai érzék, ízlés fejlesztése, formálása;
- ✓ az önkifejezés, nyitottság és mások elfogadásának fejlesztése;
- ✓ hátrányos helyzetű tanulók támogatása;
- ✓ tehetséggondozás;
- ✓ közösségi életben aktív részvételre nevelés, alkalmazkodóképesség, egymásra figyelés fejlesztése;
- ✓ tanulmányi versenyekre felkészítés;
- ✓ esélyegyenlőség megteremtése;
- ✓ pedagógus – szülő - gyermek közötti jól működő kommunikáció kialakítása;

- ✓ a pedagógusok egymás közötti jól működő kommunikációjának fejlesztése.
- ✓ pedagógusok példamutató aktív muzsikálása iskolai, városi és egyéb rendezvényeken;
- ✓ a zenepedagógia sajátos eszközeinek felhasználásával a kapcsolatteremtési képesség fejlesztése.

A felsoroltak megvalósítására irányuló munkánkat folyamatosan végezzük, mely számszaki adatokkal nem mérhető, csak reménykedni tudunk abban, hogy erőfeszítéseink nem voltak hiábavalóak, törekvéseink előbb vagy utóbb célt érnek és megmutatkoznak növendékeink eredményeiben.

▪ *Az oktatómunkában elért eredmények*

Legfontosabb oktatási céljaink:

- ✓ A csoportos szolfézs előképző feladata, hogy élményszerűen vezesse be a növendékeket a zene világába, a zenei élményanyag gyűjtése.
- ✓ A hangszertanulás megkezdésétől a pedagógus és a tanítvány személyes kapcsolata segítségével a tanítás módszereit, az elvégzendő tananyag jellegét és mennyiségét a növendék képességeihez mérve, egyénre szabottan, de az országos elvárások ismeretében tervezik meg a tanárok. Legfontosabb a zeneművek megismerése, a hangszerjáték technikájának elsajátítása és nem utolsósorban a zenei élményadás.
- ✓ A növendékek általános műveltségéhez tartozó zenei kulturáltság megszerzése.
- ✓ Hangversenyek, kamarazenélési lehetőségek kínálata, melyek lehetőséget adnak növendékeinknek arra, hogy megszerzett tudásukat megmutathassák, kamatoztathassák.
- ✓ Az eddigienél is több növendék ösztönzése zenekari - vonós, fuvola, citera - munkában való részvételre.

Az oktatómunkánkra nem elsősorban a kézzel mérhető eredmények a jellemzőek, hanem a hangszeroktatásnál az egyénre, szolfézsoktatásnál a csoportra szabott feladatok elvégzése. Ez lehet például egy hangszeres darab hibátlan megszólaltatása vagy zenei előadásában egy kerekesebb megformálása, de lehet egy ritmussor pontos eltapsolása vagy hangköz tiszta megszólaltatása.

▪ *Az év során megvalósult tantárgyi mérések, vizsgák eredményei*

A tanév végi hangszeres és elméleti beszámolók során minden tanszak, valamint szolfézs csoport jó képet mutatott a tanévben végzett munkájáról, minden esetben sikerült megmutatni az elsajátított tananyag meglétét. Megállapítható, hogy intézményünkben jó, lelkiismeretes, elmélyült szakmai műhelymunka folyik, minden pedagógus megpróbálja növendékeivel az évfolyamának megfelelő lehető legtöbb tananyagot elsajátíttatni.

▪ *A belépő gyermekek felkészültsége*

Az iskolánkba beiratkozó növendékek, valamint a hangszeret váltó tanulóink esetében végzünk képességfelmérést a tantestület által kidolgozott képességfelmérő adatlap feladatsorának alapján. Megállapíthatjuk, hogy átlagos képességű és készségekkel rendelkező tanulók jelentkeznek intézményünkbe, alapvetően nem jellemző a túljelentkezés, minden növendéknek biztosítani tudjuk a helyet a hangszeres és csoportos oktatásunkban.

▪ *Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés*

Évről évre tapasztaljuk, hogy tanulóink igénylik – a hivatalos tanítási óráin felül – a pluszfoglalkozásokat. Ezen igényeknek megfelelően tehetséggondozást, felzárkóztatást, egyéni fejlesztést minden kolléga végez, hivatalosan nem beépítve az órarendjükbe, mivel zeneiskolánkban erre az oktató-nevelő munkára nincs külön óraszámkeret.

▪ *Az éves munkaterv teljesítése*

Tanévünk számos rendezvényben, hangversenyben bővelkedett, tantestületünk színni nem akaró lelkesedését, kreativitását, megújulásra való törekvését tükrözte a sok-sok színes és változatos program. A már évek óta hagyománnyá vált és nagy sikert aratottak közül a nevezetesebbek:

- Zenei Világnapi koncert
- Jeunesses/Ifjú Zenebarátok hangversenye
- Városi Adventi Hangverseny
- Magyar Kultúra Napja alkalmából rendezett emlékhangverseny
- Zenetörténeti /Iskolatörténeti Vetélkedő
- Magyar Népszokások és Magyar Népdalról szóló pályázat
- Rajzpályázat

- Népdaléneklési Verseny
- Iskolai Kottaolvasó Verseny
- Könyvtári Verseny
- Szent György napi Népzenei hangverseny
- Tehetséggondozó Napok (a tanév lezárása utáni első héten)

A hagyományossá vált iskolai rendezvényeinken kívül megújító, és hagyományteremtő szándékkal rendeztük meg az alábbiakban felsorolásra kerülő programjainkat:

- Október végén az Alapítványi hangversenyünket a „Zeneszerető Gyerekek” elnevezésű alapítványunk javára;
- május elején a nagyon megható és bensőséges hangulatú Anyák napi hangversenyünket;
- május közepén az I. Zeneovis Fesztivált, ahol vendégül láttuk a város összes zeneóvodását és hangszerbemutatóval kedveskedtünk a szeptembertől az általános iskola első osztályába induló nagycsoportos óvodásoknak;
- az idén művészeti alap- és záróvizsgázó növendékeinknek külön - Díjkiosztó Gálával egybekötött – hangversenyt rendeztünk.

Ismét nagyon jól sikerült a város óvodásainak, valamint városunk 4 általános iskolája 1. és 2. osztályosainak tartott hangszerbemutató hangversenyeink, melyeken – idén először - kollegáink mutatták be az általuk tanított hangszereiket. Jól érezték magukat a gyerekek és bízunk benne, hogy közülük sokan kedvet kapnak a zenetanuláshoz és beiratkoznak intézményünkbe.

Egyéb programjaink, házi versenyeink, vetélkedőink szervezettek, jól előkészítettek voltak, tanulóink megfelelő felkészültséggel vettek rajtuk részt, ahol természetesen a pedagógusaink időt, fáradságot nem kímélő munkája is megmutatkozott. A tanszaki hangversenyek és az év végi beszámoló színvonala is pedagógusaink áldozatos munkáját tükrözte. A tanévet idén is – a már évek óta hagyománnyá vált – Tehetséggondozó napokkal zárjuk növendékeink nagy örömére.

A munkatervi program megvalósulása kiemelkedően eredményesnek mondható, a tantestület munkabírása maximálisan kihasználásra került, minden alkalmat megragadtunk arra, hogy bebizonyítsuk, fontos része vagyunk oktatási rendszerünknek és szűkebb értelemben Nagykőrös város zenei életének.

▪ *Tanulmányi versenyeken való részvétel és eredmények*

Ebben a tanévben tanáraink megfigyelőként vettek részt elsősorban kamarazenei versenyeken, hogy a következő tanévben sikeresen tudjunk több ágban is indítani növendékeket.

- *Sport és egyéb kulturális versenyeken való részvétel és eredmények*

Évtizedek óta minden tanévben megrendezzük a Városi Hangszerszóló versenyt, melynek idei eredményei az alábbiak:

Hangszer megnevezése	Arany fokozatban részesültek száma
hegedű	3
gordonka	1
gitár	1
citera	2

Hangszer megnevezése	Ezüst fokozatban részesültek száma
gordonka	2
zongora	9
hegedű	2
fuvola	5
gitár	2
trombita	1
szintetizátor	1

Hangszer megnevezése	Bronz fokozatban részesültek száma
zongora	6
hegedű	2
gordonka	1
fuvola	1

2. Személyi feltételek

- *A pedagógusok végzettsége, szakmai felkészültsége*

Az intézményben foglalkoztatott pedagógusok feladatkörüknek megfelelő főiskolai /egyetemi végzettséggel rendelkeznek, szakmai felkészültségük jónak mondható, folyamatos önképzéssel, szakmai fórumokon való részvétellel próbálják tudásukat szinten tartani, fejleszteni, folyamatosan megújítani a mindig újabb és újabb kihívásoknak megfelelően.

- *Az új pedagógusok alkalmazásának módja*

A 2013/2014-es tanévben új belépőként 3 fő pedagógus alkalmazása a vonatkozó törvényi előírásoknak megfelelően történt.

- *Létszám- és bérgazdálkodás*

Iskolánk létszámgazdálkodásánál ebben a tanévben is - a fenntartó által engedélyezett - 17,5 álláshelyét vettük figyelembe.

- *Az alkalmazotti közösség munkamegosztása*

Az idei tanévünk elején is elkészítettük az intézmény éves Munkatervét, melyben részletesen meghatározásra kerültek – elsődlegesen szem előtt tartva az egyenletes munkamegosztás elveit, szempontjait – a pedagógusok, ezen belül a tanzakvezetők feladatai. Az alkalmazotti közösségünk minden tagja ennek alapján és ennek megfelelően végezte munkáját.

- *Az alkalmazottak javadalmazása, minőségi munka értékelése*

Az alkalmazottak a közalkalmazotti bértábla alapján kapják javadalmazásukat. Pedagógusaink jól végzett szakmai munkája folyamatos erkölcsi elismerésben részesül, azonban sajnálattal vettük tudomásul, hogy az idén nem volt lehetőség a pedagógusok minőségi munkájának elismeréseként minőségi bér kiosztására.

- *Belső kommunikáció, információáramlás*

Az intézmény pedagógiai szervezeti egységei közti rendszeres kapcsolattartás, a munkaterv szerint ütemezett nevelőtestületi értekezleteken, illetve a rendkívüli nevelőtestületi értekezleteken valósul meg.

Munkaértekezletet minden hónap első hetében tartunk, amelynek legfontosabb feladata elsősorban a havi teendők megbeszélése és koordinálása.

3. Tárgyi feltételek

- *Az épület állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága*

Az iskolánknak helyet adó műemlék jellegű épület, már impozáns küllemével is elvárásolja az idelátogatókat. A mindenkori fenntartó és az iskola vezetése mindig is törekedett arra, hogy a kor műszaki követelményeivel lépést tartva – az anyagi lehetőségeket figyelembe véve és kihasználva – gondos gazdája legyen az épületnek.

A több mint 150 éves külső homlokzatot az idő vasfoga nem kímélte, ezért az állagának megóvása érdekében 2006-ban – Nagykőrös város Önkormányzata, mint fenntartónknak köszönhetően – látványos felújításra került sor.

A külső és belső megújulásnak köszönhetően, nagyon igényes, esztétikus környezet fogadja a zenét tanulni vágyó növendékeinket, iskolánkba látogató vendégeinket.

Megfelelő felszereltségű, tiszta, szép környezetben folyik az oktatás, mindannyian törekszünk, hogy barátságos, kellemes körülmények várják tanulóinkat.

A jövőre vonatkozólag intézményünk műszaki állapotában két felújításra, megújításra szoruló feladat mutatkozik: a nyílászárók (ablakok, külső bejárati ajtók) javítása, esetleg cseréje, valamint az elavult fűtésrendszer korszerűsítése, a fűtésnélküli - téli időszakban - rendkívül hideg folyosók fűtésének megoldása, továbbá egyre sürgősebbnek mutatkozik iskolánk helyiségeinek tisztasági meszelése.

2014 augusztusától kiszervezésre kerül intézményünk takarítása. Nagyon reméljük és bizakodunk abban, hogy ez személyi változást nem von maga után és a továbbiakban is megmarad a makulátlan tisztasága, rendezettsége iskolánknak.

- *Költségvetési ellátottság, célok és anyagi feltételek összhangja, az ésszerű gazdálkodás érdekében megtett lépések*

Az intézmény tárgyi és működési feltételei megfelelőnek mondhatóak, mind a hangszerek, mind a tantermek vonatkozásában. A hangszeres és csoportos oktatáshoz egyaránt biztosított a tanterem, és az oktatott tantárgyakhoz a hangszerek, melyeknek javítására, karbantartására – a megfelelő költségvetési ellátottságból kifolyólag – fordítottunk kisebb, nagyobb összegeket.

- *Tárgyi felszereltség*

A hangszeres és csoportos oktatás megfelelő színvonalának biztosítása érdekében iskolánk megfelelő számú hangszerekkel, a hangszer tanulást és az elméleti tananyag elsajátítását segítő eszközökkel rendelkezik. Ezek állagának megőrzésére nagyon ügyelünk, karbantartásukat folyamatosan - az anyagi lehetőségekhez mérten – biztosítjuk, azonban egyre inkább tapasztaljuk, hogy hangszereink lassan „előregszenek”, generálósukra, felújításukra egyre több anyagi forrást kell majd a jövőben biztosítani.

- *A funkcionális eszközjegyzéknek való megfelelés alakulása*

Az eddigiekben és az idei tanévben is kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy az intézményünkre vonatkozó eszközjegyzékben foglaltaknak lehetőségeinkhez mérten megfeleljünk.

4. Továbbképzések

- *A tanév során továbbképzésben résztvevők és támogatások*

A 2013/2014-es tanévben intézményünkben támogatott továbbképzésen nem vett részt pedagógus.

5. Gyermekvédelmi munka áttekintése

Intézményünk speciális mivoltából adódóan - hivatalosan - ilyen munkát nem végzünk, azonban a Rendszeres Gyermekvédelmi Kedvezményben részesülő növendékeink – a törvény által meghatározottak alapján – ingyenesen vesznek részt a zeneoktatásban, valamint a rászoruló tanulóinkat az iskolai könyvtárból látjuk el megfelelő hangszeres és szolfézs kottákkal, könyvekkel.

6. Közösségi rendezvények, ünnepségek

- *Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei*

A 2013/2014-es tanévünk programjait is a mozgalmasság jellemezte, a munkatervben leírt rendezvények, hangversenyek mind megvalósultak.

▪ *Városi rendezvények, programok*

Az alábbi városi és egyéb rendezvényeken szerepeltek pedagógusaink, növendékeink. (A teljesség igénye nélkül.)

2013. augusztus 29.	Országos Főépítész Konferencia
2013. szeptember 22.	Magyar Kulturális Örökség Napja
2013. október 7.	Hartyányi Mária TIT előadása – Városi Könyvtár
2013. október 12.	Vitézi rend emléktábla avatási ünnepsége
2013. október 23.	Október 23-ai Városi ünnepség
2013. október 23.	Október 23-ai ünnepség - Csemő
2013. december 18.	Városi Adventi Hangverseny
2013. december 22.	Adventi gyertyagyújtás – Nagykőrös főtere
2014. március 8.	Nőnap ünnepség - Mozgáskorlátozottak Szövetsége
2014. március 19.	Városi Hangszerszóló Verseny
2014. június 4.	Arany-híd Baráti Kör – könyvbemutató ünnepség

▪ *A tantestület szakmai és közösségi rendezvényei*

2013. szeptember 9-10.	A Magyar Dal Napja
2013. október 1.	Zenei Világnap
2013. október 24.	Jótekonysági hangverseny a „Zeneszerető Gyerekek” Alapítvány javára
2013. november 21.	Jeunesse hangverseny
2013. december 6.	Mikulás délután
2014. január 30.	Magyar Kultúra Napja
2014. február 8.	Zenetörténeti Vetélkedő
2014. február 20-21.	„Fordított napok”
2014. április 23.	Népdaléneklési Verseny
2014. április 24.	Szent György napi népzenei koncert
2014. április 25.	Kottaolvasó Verseny
2014. április 28-29.	Iskolanyitogató Napok a Zeneiskolában
2014. május 8.	Anyák napi koncert
2014. május 12-13.	I. Zeneovis Fesztivál és hangszerbemutató
2014. május 19-20.	Hangszerbemutató nagycsoportos óvodásoknak
2014. június 2-3.	Hangszerbemutató ált. iskola 1-2. oszt. tanulóinak
2014. június 6.	Díjkiosztó Gálahangverseny – alap- és záróvizsgázó növendékek koncertjével egybekötve
2014. június 17-20.	"A zene, barátod az úton" – Tehetséggondozó napok

7. A pályaválasztás tapasztalatai, eredményei

Ez a kérdéskör a mi iskolatípusunkat nem érinti.

8. Pályázatok, saját bevételek alakulása, alapítvány

2013/2014-es tanévben későn értesültünk a Nemzeti Tehetség Program által meghirdetett („A tehetséges fiatalok felkészítését végző, kiváló programmal dolgozó alapfokú művészetoktatási intézmények támogatása”) pályázatot, azonban – lehetőségeinkhez mérten - a jövőben szeretnénk ezen a pályázaton részt venni.

9. Kapcsolat más intézményekkel

Zeneiskolánk leginkább közoktatási és közművelődési intézményekkel ápol kapcsolatokat. Elsősorban városunk oktatási intézményeivel építjük és tartjuk fenn szakmai kapcsolatainkat, hiszen iskolatípusunk speciális mivoltából adódóan a város összes oktatási intézményéből fogadjuk a tanulókat.

Nagy hangsúlyt fektetünk a város Óvodáival kialakított jó kapcsolatunk megőrzésére és ápolására, hiszen a zeneóvodások iskolába kerülve előképzöseinkké, majd később hangszeres növendékeinkké válnak, megállapíthatjuk, hogy tanulói utánpótlásunk egyik legfontosabb bázisa az óvoda.

Kiemelkedő kapcsolatot ápolunk az Arany János Kulturális Központtal, valamint a Szabó Károly Városi Könyvtárral, minden tekintetben számíthatunk egymás munkájára, segítésére és támogatására.

Mint ahogyan eddig, az idei tanévben is a város intézményeitől, civil szervezeteitől érkező felkéréseknek maximálisan eleget tettünk és az elkövetkezendő időben is mindenki számíthat pedagógusaink és növendékeink zenei produkcióira.

10. Statisztikai adatlap a 2013/2014. évi beszámolóhoz

Megnevezés	Tanulmányi átlag	Mulasztott órák átlaga
Hangszeres főtárgy	4,86	4,87
Hangszeres szorgalom	4,78	-
Kötelező tárgy	4,80	6,25
Kötelező tárgy szorgalom	4,72	-
Iskolai összesen:	4,79	5,56

Nagykőrös, 2014. június 19.

Százdiné Szecsei Anikó
igazgató